

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়



সীতানন্দ কলেজ, নন্দীগ্রাম



বিষয় :- বাংলা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক
প্রকল্প রচনা ও প্রকল্প উপস্থাপনা
বাংলা (অনার্স), চতুর্থ পর্যায়
SKILL ENHANCEMENT COURSE

নাম :- আনিমা মাহাতাল

রোল :- ১১১৪১৪১

নং :- ২১০০০৩

রেজিঃ নং :- ২১১০৩৬৭২৫

শিক্ষাবর্ষ :- ২০২২ - ২০২৩

अध्याय :-

विषय	पृष्ठी नम्बर
प्रस्तावना	2 - 4
विषय सूची	5 - 37
उपसंहारात्मक	38 - 40

ଦିବ୍ୟାଜ୍ଞା ଉଦ୍ଦାରକାବିଧି ତଥା ଉପାଦେୟ, ନିଜ ସ୍ଵଭାବ ଦୃଷ୍ଟିରେ
 ଦାସିତ୍ଵ ଉପ ଆତ୍ମକା ନିର୍ମାଣ ଅର୍ଥାତ୍ଵେ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ସାମାଜିକ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ, ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ

ତତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵଭାବେ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ, ୧୯୭୯ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ୧୯୭୯ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ, ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ

ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ, ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ
 ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ

ମିଶ୍ର କଥାରେ ପ୍ରଥମ ଦିନେ ଏହା ସମାପ୍ତ ହେବ କହୁଥିବା ବେଳେ
 ଶ୍ରୀ - ରୁପ ତର କହୁଥିବା ସାଜିଦା ବନ, ଆତ୍ମାଧ୍ୟାତମ ଦେଖିବା
 ସ୍ୱାଧିକାରୀତାରେ କହୁଥିବା ଦାମ୍ଭ ଆତ୍ମନ, ତାହା ଶ୍ରୀ ଅର୍ଥ
 ଫେରା ସମ୍ପର୍କ ଅନ୍ୟ ଶ୍ରୀମ୍ମ ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ, ଶ୍ରୀମ୍ମ ଶ୍ରୀମ୍ମ ସମ୍ପର୍କ
 ସ୍ୱାଧିକାରୀ ଅନିଚ୍ଛା କାନ୍ଧିବି ବାଧ୍ୟ, ଏହି ଶ୍ରୀମ୍ମ ଶ୍ରୀମ୍ମ ଆତ୍ମା -
 ଆତ୍ମନରେ ଏବେ କହୁଥିବା ଦାମ୍ଭ ସମ୍ପର୍କ, ଶ୍ରୀମ୍ମ ଶ୍ରୀମ୍ମ ବିଦ୍ୟାଦି
 ଅନୁଭବ ଶ୍ରୀମ୍ମ ଅନ୍ୟତା କାନ୍ଧିବି ମାନ ଏବଂ ବହୁତ ଦାମ୍ଭରେ
 ଅନିଚ୍ଛା ଦେଖିବା ସମ୍ପର୍କ ସ୍ୱାଧିକାରୀ, ଏବଂ ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ କହୁଥିବା
 ଶ୍ରୀମ୍ମ ଶ୍ରୀମ୍ମ ଅନିଚ୍ଛା ଅନୁଭବିକା, କିନ୍ତୁ କହୁଥିବା ଶ୍ରୀମ୍ମ
 ସ୍ୱାଧିକାରୀ ଶ୍ରୀମ୍ମ ଅନୁଭବ, ଆତ୍ମନ ଏହି ଅନୁଭବ ବିଦ୍ୟାଦି
 ସାତ୍ୟାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଦି ବିଦ୍ୟା, ଶ୍ରୀମ୍ମ ସ୍ୱାଧିକାରୀ କହୁଥିବା ଶ୍ରୀମ୍ମ
 ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ - ସାଧୁତ୍ୱ ଏବଂ ନାନା ବିଦ୍ୟାଦି ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ ସ୍ୱାଧିକାରୀ
 ଶ୍ରୀମ୍ମ ସାଧୁତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କ କହୁଥିବା ଆତ୍ମନ ଶ୍ରୀମ୍ମ ଶ୍ରୀମ୍ମ ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ
 ସ୍ୱାଧିକାରୀ, ଏହି ଦାମ୍ଭ ନାନାଦିକା ଶ୍ରୀମ୍ମ ଅନୁଭବ -
 ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ ସାଧୁତ୍ୱ ଶ୍ରୀମ୍ମ ଅନୁଭବ, ଏବଂ ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ ଅନୁଭବ
 ଶ୍ରୀମ୍ମ ଦାମ୍ଭିକ ସ୍ୱାଧିକାରୀ ଶ୍ରୀମ୍ମ ଅନୁଭବ ସାଧୁତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କ
 ଅନୁଭବ ସାଧୁତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ, ଏହା ଓ ଶ୍ରୀମ୍ମ ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ
 ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ କହୁଥିବା ଶ୍ରୀମ୍ମ ସାଧୁତ୍ୱ ସାଧୁତ୍ୱ ଶ୍ରୀମ୍ମ ସାଧୁତ୍ୱ
 ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ସାଧୁତ୍ୱ, ଅନୁଭବ ଅନୁଭବିକା ଅନୁଭବିକା
 କହୁଥିବା ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ ଶ୍ରୀମ୍ମ ଅନୁଭବ ସାଧୁତ୍ୱ ସାଧୁତ୍ୱ
 କହୁଥିବା ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ କହୁଥିବା ସାଧୁତ୍ୱ ସାଧୁତ୍ୱ, ଏହି ଅନୁଭବ
 ସାଧୁତ୍ୱ ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ କହୁଥିବା ସାଧୁତ୍ୱ ସାଧୁତ୍ୱ ସାଧୁତ୍ୱ
 ଶ୍ରୀମ୍ମ ଅନୁଭବ ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ କହୁଥିବା ସାଧୁତ୍ୱ ସାଧୁତ୍ୱ
 ସାଧୁତ୍ୱ ସାଧୁତ୍ୱ ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ କହୁଥିବା ସାଧୁତ୍ୱ ସାଧୁତ୍ୱ
 ସାଧୁତ୍ୱ ସାଧୁତ୍ୱ ବିଦ୍ୟାତ୍ମନ କହୁଥିବା ସାଧୁତ୍ୱ ସାଧୁତ୍ୱ

ଯିନି ଅଧିକ ବିଭାଗୀ ଡାମ ଗଢ଼ାବାରୁ ଆଜ୍ଞେ ବିକାଶ
 ଦ୍ଵିତୀୟାଂଶରେ ଓ ଅନ୍ତର୍ଗତ ବାକି ଅନ୍ତର୍ଗତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ,
 ଯଦି ସୁଦୂର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନୁଭବ ବା ଗୁଣବତ୍ତା ଦିଶାଗିତ
 ଏବଂ ଯଦି, ଦ୍ଵିତୀୟ ପାର୍ଶ୍ଵ ଶୁଦ୍ଧିବାସ - ଯିନି ଦିଗନ୍ତାଞ୍ଚ
 ଶୁଦ୍ଧିବାସ ବିକାଶ ଆଜ୍ଞେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନୁଭବ ବା ଗୁଣ ବା
 ଆତ୍ମା ବିକାଶ, ତାହା ଦ୍ଵିତୀୟ ପାର୍ଶ୍ଵ ଶୁଦ୍ଧି -
 ଯିନି ଶୁଦ୍ଧି ଆଦିତ୍ୟ ବନ, ତାହା ଯଦି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି
 ଯୋଗ୍ୟ ତଥା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି
 ଅନୁଭବ ବା ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି, ତାହା ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଓ
 ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଓ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି
 ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଓ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ।

ଦିଗନ୍ତାଞ୍ଚର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ବିକାଶ
 ଓ ବିକାଶ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ବିକାଶ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି
 ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି (୧୯୫୦-୫୧ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି
 ଶୁଦ୍ଧି ୧୯୫୦-୫୧ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ୨୫
 ଶୁଦ୍ଧି ୧୯୫୦-୫୧) । ତାହା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି
 ଦିଗନ୍ତାଞ୍ଚର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି
 ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି
 ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି
 ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି
 ଅନ୍ତର୍ଗତ (୨ ଶୁଦ୍ଧି) - ୦୦

ଓଁଂଂ ଶୁଭକାରୀ ଅମରାଜୀର ଶାସ୍ତ୍ରାଳୟ ଶାସିନି - ବିଶେଷ ଯାତ୍ରା
 ଶକ୍ତିପ୍ରତି ଓ ବିଭିନ୍ନପ୍ରକାର ଶାସିନିର ପ୍ରତିନିଧାନ ଯାତ୍ରାରେ ।
 ଅନୁଭବ ଯାତ୍ରା ଶୁଭ ଦିନେ, ଯେଉଁଠି ନା କିଛି - ତାହା
 ଓଁଂଂ ଉପନ୍ୟାସ ଅନ୍ତର୍ଗତ, ଯେଉଁଠି ଅଳ୍ପ ବ୍ୟାପୀର ଉପାଦେୟ
 ଶାସ୍ତ୍ରାବିଦ୍ୟାଦୀର ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଠ୍ୟ ଦାୟୀ ଉପନ୍ୟାସ ଥିବି,

ଶୁଭକାରୀ ଅମରାଜୀର ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଧୂଳି
 ଶ୍ରୀପତ୍ନୀ, ଅମରାଜୀର ଶାସ୍ତ୍ରାଳୟର ଉନ୍ନତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯେଉଁଠି
 ପ୍ରାଧ୍ୟାୟନ, ଯେଉଁଠି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବିଶାଳ ଅମରାଜୀ
 ଅମରାଜୀ - ଯେ ବିଶାଳର ଓଁଂଂ ଉପାଦେୟ

ଅମନ ବିକଳ, ଅନ୍ଧାର ଅନ୍ଧାର ଓଠି ଶୁଣିବା ଲୋକନ?
ହଠାତ୍ ସମସ୍ତ ଲୋକ ଅନ୍ଧାରୀମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ପାଇଁ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରାଣାଦିତ୍ୟାଦି ଉଦ୍ଧାରଣାଦି !

ଦଳର ମୁଖ୍ୟ ସଭା ସଭାକୁ ନାମରେ ଏ ଅନ୍ଧାର ଦଳ - ଲୋକନ
ଆଦେଶ ଶୁଣି, ଲୋକନାଦି ଚାଲି, ବିକଳର ସଭା ଓ ଶୁଣି ଉଦ୍ଧାରଣ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦଳର ଲୋକ ଅନ୍ଧାର ଦଳ, ଏ ସମସ୍ତ ସମସ୍ତ ଅନ୍ଧାର
ନିରାଶି ସହିତ ବୁଦ୍ଧ ସହିତ ଉଦ୍ଧାରଣ ନା”

ଆଦେଶ ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଓ ସମସ୍ତ ସମସ୍ତ ଏହି ବିକଳ ଲୋକନ ସମସ୍ତ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲୋକନାଦି ଲୋକନାଦି ଲୋକନାଦି ! ଏହି ସମସ୍ତ ବିକଳ
ଲୋକନାଦି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସହିତ ବିକଳ ଅନ୍ଧାର ଲୋକନାଦି, ଏହି
ଦଳର ଲୋକ, ଦଳର ଲୋକ ବିକଳାଦି ଏହି ଅନ୍ଧାର... ଦଳ
ଓଠି ଲୋକନାଦି ଅନ୍ଧାର ଲୋକନାଦି ଲୋକନାଦି ଏହି ଅନ୍ଧାର
ଏହି ଲୋକନାଦି ସମସ୍ତ, ଏହି ବିକଳ ଅନ୍ଧାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ !
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲୋକନାଦି ଲୋକନାଦି ବିକଳାଦି ଲୋକନାଦି ଏହି ଲୋକନା
ଦଳ ଏହି ଅନ୍ଧାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲୋକନାଦି, ଏହି ଲୋକନାଦି ଲୋକନା
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲୋକନାଦି ଲୋକନାଦି ଅନ୍ଧାର ଅନ୍ଧାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲୋକନା
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲୋକନାଦି, ଲୋକନାଦି ଏହି ଅନ୍ଧାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲୋକନା
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲୋକନାଦି, ଏହି ଅନ୍ଧାର ଲୋକନାଦି ଅନ୍ଧାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲୋକନାଦି, ଏହି ଅନ୍ଧାର ଲୋକନାଦି ଅନ୍ଧାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲୋକନାଦି, ଏହି ଅନ୍ଧାର ଲୋକନାଦି ଅନ୍ଧାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

ସିଦ୍ଧିମାନ - ଏତି ସମସ୍ତ ଶୁଭୁ ପତିର ଲାଖିର ଦିବସମାନ - ସମସ୍ତମାନ
 ଅନୁଦା ଏହାଦିକେ ଜିଏ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହେ , ଅନ୍ୟ
 ଦିକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପିତାକି ମିତ୍ରମାନେ ଶ୍ରୀତି ବିକଳିବସତୀ , ଜିଏ
 କାହାଣି ଆଖିର ସିମାଧିର ଶ୍ରୀତକେ ସମସ୍ତ ବିକଳେ ଏହା ଶୁଭଲକ୍ଷଣ
 ସମେ ଶ୍ରୀତେ ସାହେ , ଅନୁଦା ସାହା : ତିନି ସମନ ଶ୍ରୀତ ଦିନେ
 ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିଏ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀତ , ଶ୍ରୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ମିତ୍ର ଓ ମତ୍ତ , ସଦିନେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିକଳ ସାହେ ଶ୍ରୀତ ଓ ଦିନିନି,
 ସମାନଦିନ ସମାନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀତିନି, ସଦିକେ ଏହା ଏହା ସଦିକେ
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମାନ ସିମା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀତି ଶ୍ରୀତି ବିକଳି
 ଅନୁଦା ଏହା ସଦିକେ ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ , ଅନ୍ୟ
 ଏହା ସଦିକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ , ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀତିନି ବିକଳେ
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହେ ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଦିକେ ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀତି ଓ
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ , ଜିଏ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଦା
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପିତାକି ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମିତ୍ରମାନ,

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ଏହା ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ , ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏହା ସଦିକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ , ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ଏହା ଏହା ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏହା ଏହା
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
 ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
 ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
 ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
 ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ବିଷ୍ଣୁ ତାହାପରିକି ବିଷ୍ଣୁର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଆତ୍ମୀୟ ହାତୀରି ଅତ୍ୟନ୍ତ
 ନିର୍ମାଣିତ ଏବଂ ନିର୍ମାଣିତ। ଆତ୍ମୀୟ ଅନ୍ତାତ୍ମ ଦେଖି ହୋଇ
 ବିଦ୍ୟାତ୍ମ ଆତ୍ମୀୟ ବୁଦ୍ଧିକାର ଏବଂ ଅବସ୍ଥାନ ଓ ଲାଭ୍ୟତା ।
 କିମ୍ପା ବର୍ତ୍ତମାନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ମାଣିତ ଆତ୍ମୀୟ ବିଦ୍ୟାତ୍ମ ଶ୍ରୀମତୀ ମାତା,

ବିଷ୍ଣୁ ଏବଂ ଶାନ୍ତର ଅନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯେ ସୁଖି, ତା
 ବୁଦ୍ଧି ନୟ ମନେ ମନେ ବୁଦ୍ଧିପୂର୍ଣ୍ଣ, ତେଣୁ ଅନ୍ତଦାଦିଦିକି କିମ୍ପା
 ପାତିତତା ହୁଏନି, ବିଷ୍ଣୁ ଅନ୍ତାତ୍ମର ବିଶିଷ୍ଟତା ନିର୍ମାଣ ଆତ୍ମୀୟ
 ତାହା ଦେଖି, ତାହା ଦେଖିତାହା ଆତ୍ମୀୟ ଲାଭ୍ୟତା ଅନ୍ତ ବୁଦ୍ଧି
 ଆତ୍ମୀୟ ବିଷ୍ଣୁକାର ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଦିଅନ୍ତୁ ଆତ୍ମୀୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା
 ଶ୍ରୀମତୀ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଲାଭ୍ୟତାରେ ଅନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପାତିତତାରେ
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ପାତିତ ତାହା ବିଦ୍ୟାତ୍ମ ଏବଂ ଆତ୍ମୀୟ ପଦାନ୍ତର ଶ୍ରୀମତୀ
 ବିଷ୍ଣୁ ଦିଅନ୍ତୁ, ବିଷ୍ଣୁ ? ଅନ୍ତଦାଦିଦିକି ବୁଦ୍ଧି ଅତ୍ୟନ୍ତ ତା -
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତାତ୍ମର । ଏବଂ ଶାନ୍ତର ଅନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲାଭ୍ୟତା ।
 ଏବଂ ଅନ୍ତାତ୍ମର ଶାନ୍ତର ନିର୍ମାଣେ ବିଷ୍ଣୁକାର ମାତା ଅନ୍ତାତ୍ମର
 ବିଷ୍ଣୁକାର ଶ୍ରୀମାତାତ୍ମର ମାତା ତାହା ହୋଇ ।

ଏବଂଦିନ ଆତ୍ମୀୟ ଦିଅନ୍ତୁ ବିଷ୍ଣୁର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଶ୍ରୀମତୀ
 ବୁଦ୍ଧିର ବୁଦ୍ଧିକାର — ତାହା ଶ୍ରୀମତୀ ବୁଦ୍ଧିକାର ବିଷ୍ଣୁ
 ତାହା ଶ୍ରୀମତୀ ବୁଦ୍ଧିକାର ଅନ୍ତ, ଏବଂ ଅନ୍ତଦାଦିଦିକି ବିଷ୍ଣୁ
 ... — ତାହା ଶ୍ରୀମତୀ ବୁଦ୍ଧିକାର ବିଷ୍ଣୁ, ତାହା ଶ୍ରୀମତୀ -
 କିମ୍ପା ବୁଦ୍ଧିକାର ବିଷ୍ଣୁକାର ବିଷ୍ଣୁ — ଅନ୍ତାତ୍ମ, ଅତ୍ୟନ୍ତ

ଅନନ୍ୟ ବିଷୟ ଚିନ୍ତା ତାର ଆତ୍ମା ବିଷୟରେ ଅବିଚାରୀତାରେ
 ଅଧ୍ୟାୟନ ବିଧି, ବିଧିଆଦି, ସାମାଜିକ ଆତ୍ମା ବିକାଶରେ
 ତାର ଧୀର ଆତ୍ମାରେ ମିଳି ଗଢ଼ିଛି ଯି ତାର ଅନ୍ତରାଳ ବାଣୀର
 ଗ୍ରନ୍ଥ ବାହୁ ବୁଝା ଚାହି, ଆମି ବିଷୟରେ ମାତ୍ର ଅଧ୍ୟାୟ
 ଗଢ଼ିଛି ଯି ଆତ୍ମା ଅନ୍ତର ଦିଶି ସମ୍ପାଦନାରେ ଶ୍ରୀମାତୃତାକୁ

ଅନ୍ତରାଳରେ ଆତ୍ମାରେ ଅନ୍ତର ଆତ୍ମା
 ଗଢ଼ିବାରେ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବିଷୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆତ୍ମା ସାଧନା ବିଧି
 ତାର ବାହୁ ଅଧ୍ୟାୟ, ତାର ଅଧ୍ୟାୟ ଆତ୍ମାରେ ଅଧ୍ୟାୟରେ
 ବିଧିବଦ୍ଧ - ସମ୍ପାଦନାରେ ମତ ବାହୁ ନା ଦାଂଡ଼ିଲେ ସମ୍ପା
 ବଦ୍ଧ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅଧ୍ୟାୟ ଧୀରରେ ବାହୁରେ ଅଧ୍ୟାୟ,
 ଗଢ଼ିବାରେ ବିଷୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆତ୍ମା ସାଧନାରେ ଅଧ୍ୟାୟ
 ଆତ୍ମା ତାର ଅଧ୍ୟାୟରେ, ତାହା ତାର ଅଧ୍ୟାୟରେ ଚାହି....
 ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅଧ୍ୟାୟରେ ମାତ୍ର ମାତ୍ର ଦିଶିଛି ଯି ବିଷୟ
 ଅଧ୍ୟାୟରେ ମାତ୍ର ବାହୁରେ ସମ୍ପାଦନାରେ ? ଆମି ବିଷୟ
 ବିଷୟରେ ମାତ୍ରରେ ମାତ୍ର ନା, ଅଧ୍ୟାୟ ଅଧ୍ୟାୟ, ଅଧ୍ୟାୟ
 ସାଧନାରେ, ଅଧ୍ୟାୟ ସାଧନାରେ ମାତ୍ରରେ ଆମି ଗଢ଼ିଦିବି
 ଅଧ୍ୟାୟରେ ସାଧନାରେ ମାତ୍ରରେ

ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ ମିଳିତାଳ, ଭାଷ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସିତ ଭିନ୍ନ ପାଠି
 ମାତ୍ରମ୍ ତ୍ରୟୋପି ଅନୁର୍ଦ୍ଧନା ଚନ୍ଦ୍ର, ତାହା ତ୍ରୟୋ ମାତ୍ରମ୍ ତାହା
 ମାତ୍ର ପାଠ୍ୟା ଶାନ୍ତି, ଯଦିଓ ଅତୁଳ ଗାଳ୍ପ ପଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ
 ଅଧ୍ୟୟନ ପାଠ୍ୟାତ୍ମକ ଅଳ୍ପାନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ତାହା ଭାବି
 ଅନୁରୂପ ଶୃଙ୍ଖଳ ପାଠ୍ୟ ଉଦାହରଣ, ଏକ ପଦ୍ୟ ଅନୁରୂପ
 ଶାନ୍ତି ମାତ୍ର ଶାନ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ ପାଠ୍ୟା ଅଧ୍ୟୟନ, ହୋତାଶିନି
 ଅଧ୍ୟୟନ ମାତ୍ର ତତ୍ତ୍ୱ ଗାଳ୍ପ ଅଧ୍ୟୟନ ତ୍ରୟୋ ମିଳିତ ଦିତ
 ଅନୁରୂପ ଗଣ, ଶିକ୍ଷୁ ତାହା ଭାବିତ୍ୱ, ବିଶ୍ୱାସ ପାଠ୍ୟ -
 ଅଧ୍ୟୟନ ଅନୁରୂପ ଶାନ୍ତି ଶିକ୍ଷାତ୍ମକ ତତ୍ତ୍ୱ ଶାନ୍ତି ତାହା
 ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ ଶାନ୍ତି ପାଠ୍ୟ ତ୍ରୟୋପି, ଶିକ୍ଷୁ ତ୍ରୟୋ
 ତ୍ରୟୋ ଅଧ୍ୟୟନ ଅଧ୍ୟୟନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷଣ
 ଅତ୍ରୟୋ ଅଧ୍ୟୟନ ତାହା ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ ଶାନ୍ତି
 ଅଧ୍ୟୟନାତ୍ମକ ଭାବିତ୍ୱ ମାତ୍ର, ଅଧ୍ୟୟନ ତାହା?

ତାହା ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି,
 ଅଧ୍ୟୟନ ତ୍ରୟୋ ଅଧ୍ୟୟନ ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି
 ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି । ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି
 ଅଧ୍ୟୟନ ଶାନ୍ତି ପ୍ରକାଶ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱ ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି
 ତତ୍ତ୍ୱ ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି, ଶାନ୍ତି
 ଅଧ୍ୟୟନ ତ୍ରୟୋ ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି
 ଶାନ୍ତି ।”

ବିଶ୍ୱାସୀ ଅର୍ଥନୀତି : "ଆଜ ଦରମା ମାତ୍ର ଯଦି କି
 ତୋହାର, ସିନ୍ଧୁ ଅଧ୍ୟାପି ଯୁକ୍ତା ମାତ୍ର ଦାମ ଅତି ମହା ଯଦି
 ଏହି ଯାହାର ଗୋଟିଏ ବାମ ତାର ମଧ୍ୟ ଉପରେ ମୋତି, ଯାହା
 ମାତ୍ର ମୋନ ମଧ୍ୟ ମୋହରେ ମା ଜିନିଷ ମିଳେ ତୋହାର
 ଯଦି ମିଳେ ମୋହ କା ମୋହ ମଧ୍ୟ ମୋହ ମୋହ ନା, ମୋହ
 ମ ଯଦି ତାହେ ହେଲେ, ତାହା ବିକ୍ରିତ ଯଦି ତୋହାର
 ମୋନ ମିଳୁ ଦିମିତ୍ତେ ତାର ତାର ମୁକ୍ତ ହେବା"

ହେଲେ ମୋହ ବିକ୍ରି ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀମ ଶ୍ରୀମତୀ
 ବିକ୍ରିତ ନା ଦିତ୍ତେ ତିନି ଅଧ୍ୟାପକ, ତାର ମୂଲ୍ୟ ହୋଇ
 ଯାହା ମୋହ ମାତ୍ର ବା ଏହା ମୁକ୍ତ ମୋହ ଦ୍ୱାରା ମାତ୍ର
 ଆହାତ ବିକ୍ରି ମୂଲ୍ୟ ମୋହ ମନ ହାତବାତାଳ, ତମ
 ହେଲେ ଗୋଟିଏ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସୀ ମାତ୍ର :" ମାତ୍ର ଅଧ୍ୟାପକ
 ଏହା ମୋହ ବା, ମୋହ ଏହା ମୋହ ମିଳେ, ଗୋଟିଏ ହେଲେ
 ଯଦି ତାହାର ମୋହ ମୋହ ମାତ୍ର, ତାହା ଅଧ୍ୟାପକ
 ହେଲେ ହେବା"

ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ମାତ୍ର ମୋହ ଶ୍ରୀମତୀ ଅଧ୍ୟାପକ
 ମିଳିତେ ଅଧ୍ୟାପକ କରତାହେଉ ବିକ୍ରିତ ବିକ୍ରିତ ଅଧ୍ୟାପକ
 ମାତ୍ର, ତାହାର ଯାହା ମୋହ ମାତ୍ର ମୋହ ମୋହ ମିଳେ ଏହା
 ଗୋଟିଏ ଉପରେ ଅନ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ଅଧ୍ୟାପକ ଉପରେ ତାହାର
 ହେଲେ ମୋହ ତାହା ମିଳିତେ ହିତ ଏହି ଉପରେ ତାର ଏହା

ଏହି ଦିନ ବିରାଜମାନ An Enemy of the people ବାରିଆ
 ପା ଜିଆଣାଣେ ତାତ ତୁମ ବର୍ଣ୍ଣେ ତାରି ତୋରାରିତରୀ ମାନ ମାନ
 ଜିଆଣେ ସାତେ ସାତେ : "the Strongest man in the world
 is he who stand most alone." କିନ୍ତୁ ବଡ଼ତମ୍ଭେ ତାହା
 ସାଧନାଦେଇ ପକେ ନା, ତମାଳେ ପକେ ଆମେ ସନକାଣେ ନକହେ
 ନା, ତାରି ବିରାଜମାନେ ଜାଣି ଅଜାଣ ବାରିତାହା ତମାଣ
 ବିଧୁତି ହେବି,

ଅନ୍ତରାଳେ ଉପନ୍ୟାସଭୂମି ଚଳେବିନି ବିଧୁ-
 ଅଜାଣେ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଦଳିନି, ସନା ସାଧୁତ୍ୟ ତାରି ଅତ୍ୟାଚାରୀ
 ଓ ଅତ୍ୟାଚାରୀତରୀ ସମାଜେ ଅଜାଣେ ଅନ୍ତରାଳ ଉତ୍ତର ଓ
 ଅନ୍ତରୀନ ବିଧୁତାଣେ ପାତ୍ରାଣେ ସର୍ବ ହେତୁ ଅଜାଣେ ବିଧୁତି
 ବିଧୁତାଣେ ଅଧୁଆଣି ନା, ତମାଳେ ବିଧୁତାଣେ ଅଧିକାର ତମାନ
 ତାହା ଓ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ଜାଣେ ଓ ତାହାଣେ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ —
 ତାହାଣେ ଦିନରାତ୍ର ସାତେ ଉତ୍ତରୀ, ଅଧିକାରୀ ପାତ୍ରାଣେ ତମାନ
 ଅଜାଣେ ବିଧୁତାଣେ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଜାଣେ ବିଧୁତି ଅଧିକାରୀ
 ତାହାଣେ ଅଧିକାରୀ ମନୋହରୀ ଅଧିକାରୀ ଦିନରାତ୍ର ଅଧିକାରୀ
 ଜାଣେ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଅଧିକାରୀ ବିଧୁତାଣେ ବିଧୁତି ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଓ
 ଅଧିକାରୀ ଜାଣେ ଅଧିକାରୀ ନକହେବି, ସାଧୁତ୍ୟ ତମାଣେ ଉପନ୍ୟାସ
 ବିଧୁତାଣେ ଅଧିକାରୀ ତମାଣେ ଅଜାଣେ ବିଧୁତାଣେ ସାତେ ଅଧିକାରୀ
 ଅଧିକାରୀ ବିଧୁତାଣେ ଜାଣେ ତାହାଣେ ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀ
 ଜାଣେ ବିଧୁତାଣେ ତମାନ ସାଧୁ ସାଧୁ, ତମାନେ ବିଧୁତାଣେ - ପ

ଅମ୍ଭେ ଲୋକଙ୍କର ବିଚାର - ଅର୍ଥେଣ୍ଡ ମନିଷ୍ଟ ଆମ୍ଭେ
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜନାର୍ଥେ ହାତେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ : ଆମ୍ଭେ ମୁକ୍ତମାନ, ଆମ୍ଭେ
 ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷା କ୍ରମରେ ଏହି ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ପଢ଼ିବା ପରେ ।
 ଅମ୍ଭେ ମନିଷ୍ଟ ଆମ୍ଭେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ; ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ଆମ୍ଭେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ -
 ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ଆମ୍ଭେ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ଆମ୍ଭେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହାତେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
 ଏହି ମନିଷ୍ଟ ବିଚାରମାନଙ୍କର ଅର୍ଥେଣ୍ଡ ଅମ୍ଭେ ମନିଷ୍ଟ, ମନିଷ୍ଟ
 ଅମ୍ଭେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନିଷ୍ଟ, ଅମ୍ଭେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ -
 ମୁକ୍ତମାନ ହାତେ ଏହି ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ
 ଆମ୍ଭେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ, ଏହି ମନିଷ୍ଟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଚାର
 ଏହି ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ? ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ । ଏହି
 ଆମ୍ଭେ ବିଚାର ବିଚାରମାନଙ୍କର ଅର୍ଥେଣ୍ଡ ଅମ୍ଭେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ
 ଆମ୍ଭେ ମନିଷ୍ଟ ବିଚାରମାନଙ୍କର ଅର୍ଥେଣ୍ଡ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ
 ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ

ଆମ୍ଭେ ମନିଷ୍ଟ ମୁକ୍ତମାନ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ
 ମନିଷ୍ଟ ହାତେ, ଏହି ମନିଷ୍ଟ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ
 ମନିଷ୍ଟ ହାତେ, ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ
 ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ, ହାତେ
 ମନିଷ୍ଟ ମୁକ୍ତମାନ ଆମ୍ଭେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ, ଅତ୍ୟନ୍ତ, ହାତେ
 ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ
 ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ -
 ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ ହାତେ ମନିଷ୍ଟ, ଏହି

କଟକର ପ୍ରଥମ ସଭାରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ଓ ଆଗାମୀ ସମୟରେ ଏହାକୁ
ଅଧିକ ବିକାଶ ଦେଇ ଦିଆଯିବ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ।

ଏହା ଉପରେ ଆମର ଆଶା ଓ ଆଶଙ୍କା ଉପରେ ଆଧାରିତ
ଅଟେ । ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା, ଏହା
ଏହା ଉପରେ କଟକର ପ୍ରଥମ ସଭାରେ — ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଆସିବା
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ପ୍ରକାରଣର ଆଧାର ଉପରେ ଆଧାରରେ ଆସିବା ଏବଂ ସମସ୍ତ
ଏହା ଉପରେ ଆଧାରିତ ଅଟେ । ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରର ଉପସ୍ଥାପନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ । ସମସ୍ତ ସମୟରେ ଏହା ଉପରେ ଆଧାର
ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ । ଏହା ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରର ଉପସ୍ଥାପନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ ।

“ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ । ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରର ଉପସ୍ଥାପନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ । ଏହା ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରର ଉପସ୍ଥାପନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ ।

ଏହି ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଉପସ୍ଥାପନ ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ ।
ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ । ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରର ଉପସ୍ଥାପନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ । ଏହା ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରର ଉପସ୍ଥାପନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ । ଏହା ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରର ଉପସ୍ଥାପନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ ।

ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ । ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରର ଉପସ୍ଥାପନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ । ଏହା ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରର ଉପସ୍ଥାପନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ । ଏହା ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରର ଉପସ୍ଥାପନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଏହା ଉପରେ ଆଧାରରେ ଅଟେ ।

ଆମେ ଆମ ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ଅନୁଦାନ ଦିଅନ୍ତି ଆମର
ବିଭିନ୍ନ କର୍ମ ଶାସନ ସମ୍ପର୍କ ବିଭିନ୍ନ କର୍ମ ଆମର ଆମର
ଆମର, ଏହି କର୍ମ ଶାସନ ଅନ୍ୟ କର୍ମର ବିଭିନ୍ନ କର୍ମର ବିଭିନ୍ନ
ଆମର ଅତ୍ୟାଧିକ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମର, ତଥା ଅନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ
କର୍ମ ଆମର ବିଭିନ୍ନ ଅତ୍ୟାଧିକ କର୍ମ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହି କର୍ମର

କର୍ମର ଅତ୍ୟାଧିକ ଅତ୍ୟାଧିକ ବିଭିନ୍ନ - ଆ
କର୍ମର ଦ୍ୱାରା ଅତ୍ୟାଧିକ କର୍ମର ଏହି କର୍ମର, ତଥା
ଅତ୍ୟାଧିକ କର୍ମର ଅତ୍ୟାଧିକ କର୍ମର କର୍ମର, ତଥା
ଅତ୍ୟାଧିକ କର୍ମର ଅତ୍ୟାଧିକ କର୍ମର ଏହି କର୍ମର, ତଥା
ଅତ୍ୟାଧିକ କର୍ମର ଅତ୍ୟାଧିକ କର୍ମର ଏହି କର୍ମର, ତଥା

Banankun.
13/04/21